

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН  
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ECTS - 5  
КУРС -1**

**Құрастырған: п.ғ.к., Нурғалиева Д.А.**

**АЛМАТЫ -2023**

«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» пәнінен  
7М01504-Биология, 7М08402-Аквакультура және су биологиялық ресурстары, , 7М05113-Нейроғылым,  
7М05112- Геоботаника, 7М05109-Биотехнология, 7М05105-Генетика, 7М05102-Биомедицина, 7М05101-  
Биология, 7М05119- Репродуктивті генетика, 7М05116-Микробиология, 7М02309- Әдебиеттану, 7М02104-  
Медиадизайн, 7М02102-Дизайн  
7М03207-IT – Архивтану және құжаттану,  
7М 02220 – Этнология және антропология,  
мамандығының  
1 курс магистранттарына арналған 2023-2024 оқу жылының күзгі семестріндегі

## ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Қорытынды емтихан **жазбаша** түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.

**Оқытудың нәтижесі:** Жоғары педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алу; оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу; кесте құру, сұлба сызу, шағын эссе жазуға; қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуге, шешуге, қолдануға қабілетті болады.

## ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

**Стандартты емтихан: жазбаша, офлайн өткізіледі.**

**Емтиханның ұзақтығы:** 3 сағатты құрайды.

Әр магистрантқа 3 сұрақ беріледі, дайындалуға 30 минут, жауап беруге 7-10 минут беріледі.

**Тапсыру күні мен уақыты:** жазғы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады және офлайн өткізіледі.

**Минималды техникалық талаптар:** жоғары ажыратылымдықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарының болуы.  
Пән бойынша баға қою критерийлері:

1-блокқа пәнді оқыту нысанын білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың пәннің білім мазмұнын түсінуі мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Бағалануы 35 балл.

2-блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттіліктерді анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл магистранттардың зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу, мәселелерді шешуде өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Бағалануы 35 балл.

3-блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда магистранттардың реферат, аналитикалық эссе, ой- толғау жазу, сабақ жоспарын, топтық жоба жұмысын құру қабілеттері бағаланады.

Бағалануы 30 балл.

Нәтижесінде 100 балл жинайды.

## ЕМТИХАНДА БЕРІЛЕТІН ТАҚЫРЫПТАР ТІЗІМІ:

### «Жоғары мектеп педагогикасы» пәні бойынша сұрақтар

- 1 Педагогика – тәрбие мен оқыту жөніндегі ғылым
- 2 Заманауи жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздері
- 3 Қазіргі заманғы білім беру парадигмалары
- 4 Қазақстандағы жоғары білім берудің дамуы
- 5 Жоғары мектеп оқытушысы
- 6 Жоғары мектептегі білім беру мазмұны
- 7 Педагогикалық ғылым жүйесіндегі дидактика
- 8 Оқыту үдерісі тұтас жүйе ретінде
- 9 Жоғары мектептегі оқытудың заңдылықтары мен қағидалары
- 10 Жоғары мектептегі оқыту әдістері
- 11 Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру формалары
- 12 ЖОО-дағы оқыту технологиясы
- 13 Қазақстанның ЖОО-дағы оқытудың кредиттік технологиясы
- 14 Жоғары мектепте тәрбиені ұйымдастырудың теориялық негіздері..
- 15 ЖОО-дағы басқару.

### Баға қою критерийлері:

Балл	Жауап мазмұны
90-100 балл (Өте жақсы)	1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
75-89 (Жақсы)	1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3.Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді.
50-74 (Қанағаттанарлық)	1.Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2.Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3.Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді.
0-49 (Қанағаттанарлықсыз)	1.Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық материалдарда қате кездеседі. 2.Практикалық жауап мүлде жоқ. 3.Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

### Негізгі:

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.
2. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.
3. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.
4. Шолпанқұлова Г.К., Калкеева К.Р. Ш78 Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2021. – 259 б
5. Мыңбаева Ә.Қ., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері: Оқу құралы. –Алматы, 2016. – 236б.
6. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.

### Қосымша:

1. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М. Педагогика. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018, -195 б.
2. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: ҚУ., 2016.
3. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

4. Элен Битэм, Рона Шарп. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2019 жыл. – 328 бет.
5. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective [Мәтін] : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева], Астана. «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ. 2019. - 607 б.

**Интернет-ресурстар**

- 1 [https://youtu.be/Wv7xikY5eKs?si=LfrvdU1nli\\_v25uj](https://youtu.be/Wv7xikY5eKs?si=LfrvdU1nli_v25uj)
2. Cambridge University Press — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
3. Oxford University Press — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
4. SCOPUS – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
5. Web of Science — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;